

Vesna Janko, prof.
vesna.janko@skole.hr
II. osnovna škola Bjelovar

Ogledni sat: **Turističke mogućnosti Nizinske Hrvatske**

Područje/predmet: **Geografija za 8. razred**

Tip sata: obrada i ponavljanje

Vrijeme izvedbe nastavne jedinice: dva školska sata

Nastavni oblici i metode: grupni rad, istraživačka metoda, rad na tekstu (web stranice), rad na karti (HAK-ove karte, Google Earth) razgovor i izlaganje učenika

Nastavna sredstva i pomagala: prezentacijsko računalo, tableti za učenike, preglednik Chrome ili aplikacija Google Earth, MS Excel Online ili Google tablice, službene stranice destinacija, HAK-ove karte, Google Earth ili Google karte, Street View, Jigsaw Planet

Ishodi učenja za učenike:

- Prepoznati mogućnosti za razvoj turizma u Nizinskoj Hrvatskoj kroz istraživački rad
- Razvrstati odredišta prema vrsti turizma
- Pokazati na geografskoj karti i imenovati najpoznatija turistička odredišta Nizinske Hrvatske
- Korištenje službenih i vjerodostojnih web stranica za informiranje – kritički odnos prema informacijama
- Izraditi plan i troškovnik putovanja – upravljanje financijama
- Usmeno prezentiranje rada
- Razvijanje suradničkog i timskog učenja – kritičko mišljenje, tolerancija

U uvodnom dijelu motiviramo učenike s puzzle igrom koja prikazuje fotografiju poznate turističke destinacije ili prezentirati fotografiju iste. Učenici će odgonetnuti o kojoj turističkoj destinaciji je riječ te će se povesti razgovor kakve turističke mogućnosti ima Nizinska Hrvatska ima u odnosu na druge regije Hrvatske.

U glavnom dijelu zadajemo motivirajući zadatak koji se odnosi na stvarne životne situacije:

Zamislite kružno putovanje automobilom kroz Nizinsku Hrvatsku. Posjetit ćete znamenitosti i kulturno-zabavna događanja, kušati tradicionalnu kuhinju.

Izradite troškovnik i plan puta za tri dana.

Zadatak vaše grupe je potrošiti **10.000,00 kn** i proći najmanje **500 km** u **tri** dana.

Kod osmišljavanja zadatka važno je zadati problem ili zadatak koji je učenicima blizak, motivirajući, iz stvarne životne situacije. Cilj je da učenici shvate svrhu učenja nastavne teme za život.

Automobil je odabran iz razloga da potiče suradničko učenje u grupi, a dužina putovanja i proračun je odabran kako bi učenike potakao na istraživački rad tj. da istražuju što veći prostor Nizinske Hrvatske.

Važno je učenicima zadati što se očekuje od njihovog rada:

Plan puta treba sadržavati barem jedan primjer:

- prirodne znamenitosti (park prirode, geološki lokalitet...)
- povijesne znamenitosti (arheološko nalazište, dvorac, muzej...)
- kulturno-zabavna događanja (Picokijada, Vinkovačke jeseni...)
- posjet barem jednog makroregionalnog i dva regionalna središta
- rekreacijske aktivnosti (toplice, paintball...)
- restorane s tradicionalnom kuhinjom ili posjet OPG-u
- kupovina suvenira i sl.
- noćenja

Učenike dijelimo u grupe – automobile te svakome članu zadajemo njegov zadatak u grupi:

- upisivanje podataka u Excel tablicu
- rad na HAK karti
- traženje destinacija pomoću web stranica
- pregled destinacija pomoću Google karte i Street View

Učenicima ćemo objasniti svrhu izrade troškovnika za osobne ili poslovne potrebe ili za pisanje projekata.

Zavisno od sposobnosti i predznanja informatike, učenici samostalno ili uz pomoć učitelja izrađuju obrazac proračunske tablice (Excel ili Google tablice) kojom prate svoje troškove i duljinu puta.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
1	Učenic:											
2		vrsta goriva:										
3		potrošnja goriva (l/100 km):										
4												
5		ukupno km:	0,00	potrošeno kn:	- kn							
6												
7	Rb. etape	destinacije (aktivnosti)	udaljenost od do (km)	trošak putovanja	ulaznice za...	trošak ulaznica	prehrana	trošak prehrane	noćenje	trošak noćenja	drugo	drugi troškovi
8												
9												
10												
11												
12												
13												

Prije početka rada učenicima je potrebno kratko demonstrirati rad u navedenim aplikacijama.

U završnom dijelu rada predstavnici skupina prezentiraju svoje radove koje možemo ocjenjivati prema kriterijima potrošenog novca i prijeđenih kilometara. S kriterijima ocjenjivanja učenike upoznajemo na početku rada.

Ocjenjivanje za prijeđenih ≥ 500 km:

- 9.000,00 - 10.000,00 kn = odličan (5)
- 8.000,00 - 8.999,00 kn = vrlo dobar (4)
- 7.000,00 - 7.999,00 kn = dobar (3)
- 5.000,00 - 6.999,00 kn = dovoljan (2)

Na kraju sata kroz razgovor učenici uspoređuju ponovo Nizinsku Hrvatsku s ostalim regijama i zaključuju kakve su njene turističke mogućnosti.