

Ogledni sat Ponavljanje gradiva – MS Word

Tijek nastavnog sata

1. Uputiti učenike na online zid u Padlet-u na kojem se nalazi sadržaj prve aktivnosti za učenike.

Napomena: Na slici ispod nalaze se sve aktivnosti za učenike, ali svaka aktivnost se pojavljuje u onom dijelu sata u kojem treba biti odrađena

The image shows a Padlet board with a background of a waterfall. It contains four activity cards and a screenshot of a spreadsheet.

- Aktivnost broj 1. (10 minuta)**
Riješiti kvizove za ponavljanje koji se nalaze na poveznici:
<https://learningapps.org/>
Upute za prijavu, odabir jezika te pokretanje kvizova nalaze se u sljedećem dokumentu. (Klikom na dokument otvarate ga preko cijelog zaslona.)
UPUTE
1. Promjena jezika - u gornjem desnom kutu - odabrati bosanski ili engleski (hrvatski ponudeni)
2. Prijaviti se koristeći korisničko ime i lozinku koje ste dobili na papirčiću. **Samo jedan učenik iz klase se prijavljuje.** (Prijava je nužna zbog praćenja statistike.)
3. Odabrati **Moji razredi/My Class**
UPUTE_kviz
Word document
padlet drive
- Aktivnost broj 2 (30 minuta)**
Izraditi plakat u programu MS Word na kojem ćete prikazati uspjehe naših učenika.
Plakat može biti zamišljen kao pozivnica za Dan škole, kao prikaz uspjeha naših učenika ili nešto treće.
Na listiću koji ste dobili nalaze se kriteriji koje plakat mora zadovoljavati, tj. koje elemente i objekte mora sadržavati.
Plakat spremiti u svoju mapu na mreži.
- Aktivnost broj 3. (10 minuta)**
Ocijeniti 2 plakata kolega iz razreda.
Ocjenjivanje se vrši na papiru, a konačni broj bodova upisujete u tablicu koja se nalazi na sljedećoj poveznici:
TABLICA
Kako omogućiti unos podataka pogledajte na slici.
- Dodatak**
Poveznica na razrednu mapu na mrežnoj stranici škole u kojoj se nalaze sve dosadašnje vježbe s nastave i kriteriji ocjenjivanja.
1. b EK

The spreadsheet screenshot shows a table with columns J, K, and L. A red circle highlights the 'Edit in Browser' button in the top right corner of the spreadsheet interface.

2. Učenici rješavaju kvizove za ponavljanje

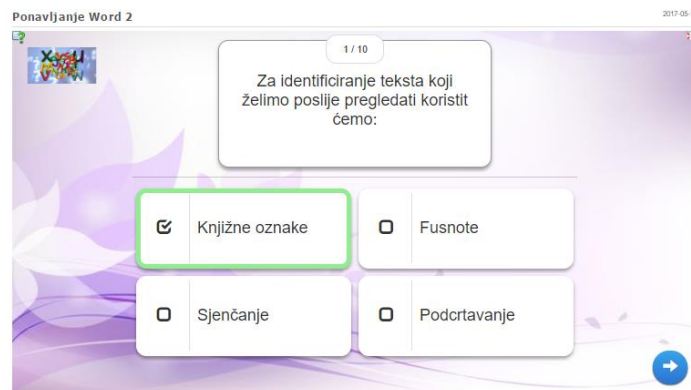
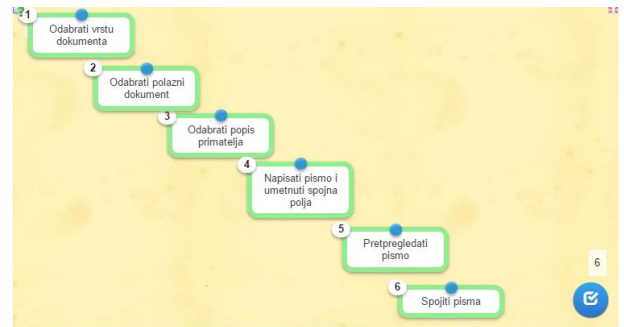
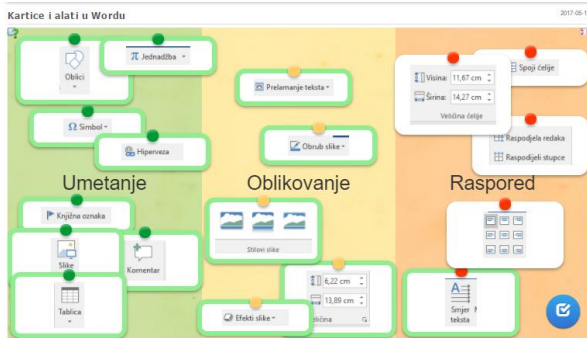
Učenici otvaraju poveznicu <https://learningapps.org/>, prijavljuju se na stranicu s korisničkim imenom i lozinkom koji su dobili od nastavnika na nastavnom listiću. Upute za prijavu na stranicu i odabir jezika nalaze se na Padlet-u.

Kvizovi sadrže pitanja formulirana na sljedeći način: višestruki odabir, raspoređivanje pojmova po grupama te slaganje pojmova po redoslijedu izvršavanja koraka.

Po završetku rješavanja kvizova, statistika izvršenosti ove aktivnosti se prikazuje na korisničkom profilu nastavnika.

Rezultat kviza Ponavljanje Word učenici unose u zajedničku tablicu. Poveznica na tablicu se nalazi u Padletu. Taj rezultat ćemo kasnije pribrojiti bodovima koje ćete dobiti za izradu plakata i formirati moguću ocjenu.

Primjeri kvizova:



3. Učenici izrađuju plakat u programu MS Word na kojem će prikazati uspjehe naših učenika na državnim i međunarodnim natjecanjima.

Sve materijale (teskt i slike) potrebne za izradu plakata učenici će dobiti od nastavnika. Nastavnik učenicima pokazuje i primjer plakata izrađenog za Dan otvorenih vrata, ali i kratko prolazi kroz sadržaj koji će se nalaziti na plakatu.

Na radnom listiću koji učenici dobiju od nastavnika nalaze se elementi i objekti kao kriteriji koje svaki plakat mora zadovoljavati.

Elementi koje plakat mora sadržavati

- Mora biti pravopisno i gramatički točan
- Mora sadržavati barem jedan simbol i/ili grafičku oznaku
- Mora sadržavati barem 2 slike koje su uređene nakon umetanja u dokument (obrub, promjena veličine, efekti na sliku, obrezivanje, prelamanje teksta i slično)
- Barem jednoj slici treba umetnuti opis slike
- Mora sadržavati barem jedan crtež oblikovan nakon umetanja u dokument
- Na plakatu mora biti barem jedna matematička formula
- Mora sadržavati tablicu na koja je oblikovana nakon umetanja u dokument (obrub, veličina, sjenčanje, položaj i smjer teksta u tablici, spajanje ćelija....)

- Umetnuti barem jednu fusnotu
- Umetnuti barem jednu hipervezu
- Umetnuti barem jednu knjižnu oznaku

Tijekom rada učenici će uvježbavati i ponavljati najvažnije postupke za umetanje i oblikovanje slike, crteža i tablice, provjeravanje pravopisne i gramatičke ispravnosti sadržaja plakata te umetanje fusnota, hiperveza i knjižnih oznaka

Dodatna aktivnost za učenike: Izrada skupnog pisma – Pozivnice na svečanost Dana škole

Učenici sami pišu tekst pozivnice, dokument s popisom uzvanika i adresama dobiju zajedno s ostalim nastavnim materijalima.

4. Nakon završetka izrade plakata i skupnog pisma, učenici će međusobno vrednovati svoje uratke. Svaki par učenika vrednovat će uratke 2 para učenika koji sjede u njihovom redu.

Obrazac za vrednovanje može biti izrađen pomoću Office 365 Forms – a ili može biti dat učenicima na papiru.

5. Po završetku međusobne evaluacije učenici unose ukupan broj bodova za svaki uradak u zajednički dokument.

Uputiti učenike na Padlet gdje sa nalazi poveznica na dokument za unos bodova.

REZULTATI VREDNOVANJA UČENIČKIH RADOVA									
			Broj bodova za plakat		Ocjenjivači				
R. Br.	Prezime učenika	Bodovi iz kviza	1. ocjenjivački par	2. ocjenjivački par	Dodatni bodovi 1	Dodatni bodovi 2	Ukupno bodova	Postotak	postotak s dodatnim bodovima
1							0	0.00%	0.00%
2							0	0.00%	0.00%
3							0	0.00%	0.00%
4							0	0.00%	0.00%
5							0	0.00%	0.00%
6							0	0.00%	0.00%
7							0	0.00%	0.00%
8							0	0.00%	0.00%
9							0	0.00%	0.00%
10							0	0.00%	0.00%
11							0	0.00%	0.00%
12							0	0.00%	0.00%
13							0	0.00%	0.00%

- 6. Putem projektora prikazati učeničke radove i zajedno s učenicima provjeriti**
- a. one elemente koji su vrednovani s 0 bodova
 - b. radove kod kojih je vidljiva znatna razlika u bodovanju (svaki rad ocjenjuju 2 ocjenjivača)
 - c. rad koji je vrednovan s najvećim brojem bodova od oba ocjenjivača

Na taj način učenici i nastavnik će dobiti povratnu informaciju o uspješnoj realizaciji vježbe.

Primjer obrasca za međusobno ocjenjivanje učeničkih radova

Imena i prezimena učenika koje ocjenjujete: _____

1. Tekst u dokumentu je pravopisno i gramatički ispravan, tj. nema pravopisnih i gramatičkih pogrešaka. **Broj bodova** ____
a. Da (1 Bod) b. Ne (0 Bod)
2. Dokument sadrži barem jedan simbol ili grafičku oznaku. **Broj bodova** ____
a. Da (1 Bod) b. Ne (0 Bod)
3. Dokument sadrži barem 2 slike. **Broj bodova** ____
a. Da (1 Bod) b. Ne (0 Bod)
4. Na barem jednu sliku su primijenjeni neki od traženih efekata. **Broj bodova** ____
a. Da (1 Bod) b. Ne (0 Bod)
5. Barem jednoj slici umetnut je njezin opis (ispod ili iznad slike). **Broj bodova** ____
a. Da (1 Bod) b. Ne (0 Bod)
6. U dokument je umetnut barem jedan crtež. **Broj bodova** ____
a. Da (1 Bod) b. Ne (0 Bod)
7. Na crtež su primijenjeni neki od traženih efekata. **Broj bodova** ____
a. Da (1 Bod) b. Ne (0 Bod)
8. U dokument je umetnuta barem jedna matematička formula. **Broj bodova** ____
a. Da (1 Bod) b. Ne (0 Bod)
9. U dokument je umetnuta barem jedna fusnota. **Broj bodova** ____
a. Da (1 Bod) b. Ne (0 Bod)
10. U dokument je umetnuta barem jedna hiperveza. **Broj bodova** ____
a. Da (1 Bod) b. Ne (0 Bod)
11. U dokument je umetnuta barem jedna knjižna oznaka. **Broj bodova** ____
a. Da (1 Bod) b. Ne (0 Bod)
12. U dokument je umetnuta tablica. **Broj bodova** ____
a. Da (1 Bod) b. Ne (0 Bod)
13. Na tablicu su primijenjeni neki od traženih efekata. **Broj bodova** ____
a. Da (1 Bod)
b. Ne (0 Bod)

14. Učenici su izradili skupno pismo.

a. Da (1 Bod)

Broj bodova ____
b. Ne (0 Bod)

15. Učenici su izradili omotnice za slanje pisama.

o Da (1 Bod)

Broj bodova ____
o Ne (0 Bod)

Ukupni broj bodova: _____

DODATNI BODOVI

1. Koji efekti su primijenjeni na sliku (jednu ili sve)?

- o Slici je dodan ili promijenjen obrub/sjena (0.25 Bod)
- o Slici je promijenjena veličina ili je odrezan dio slike (0.25 Bod)
- o Na sliku je primijenjen neki alat iz grupe alata Prilagodba (0.25 Bod)
- o Slika je rotirana, primijenjen je prelamanje teksta (0.25 Bod)

2. Koji efekti su primijenjeni na crtež (jedan ili više njih, nije nužno da svi efekti budu na jednom crtežu)?

- o promijenjena je vrsta konture, boja konture ili vrsta ispune oblika (0.5 Bod)
- o Nešto drugo (rotacija, veličina, prelamanje teksta, sjena....) (0.5 Bod)

3. Koji efekti su primijenjeni na tablicu?

- o Promijenjeni su obrubi tablice (boja, debljina ili vrsta) (0.25 Bod)
- o Neke ćelije su obojene (0.25 Bod)
- o Tekst u ćelijama je oblikovan (boja, vrsta fonta, poravnanje, promijenjen je smjer teksta) (0.25 Bod)
- o Tablici je promijenjena veličina ili su ćelije spojene (0.25 Bod)

Ukupni broj dodatnih bodova: _____