

Ogledni sat: Moje putovanje iz snova

Organizacijske upute:

- sat pripremaju učitelji matematike i geografije
- sat je namijenjen usustavljanju nastavnih sadržaja iz matematike i geografije u 7.razredu OŠ na kraju školske godine
- vremensko trajanje: 1 ili 2 školska sata (ovisno o (ne)izvršenim predradnjama)
- ukoliko su učitelji za realizaciju predvidjeli jedan školski sat, poželjno je unaprijed zadati učenicima da naprave plan putovanja i prikupe statističke podatke o broju stanovnika, gospodarstvu, broju turista i sl. te podatke o troškovima za izradu troškovnika
- sat se izvodi u računalnoj učionici ili učionici koja je opremljena IKT-om (računala ili tableti za učenike) i Internetom, projekcijskim platnom i projektorom
- sat je pogodan za rad u skupinama
- zbog vremenskog ograničenja poželjno je da učenici imaju predznanja u korištenju Google maps, Excel-a i Padlet-a

Tijek sata:

- najaviti temu sata i podijeliti učenike u skupine (3 ili 4 učenika)
- uputiti učenike na Google karte preko poveznice <https://www.google.hr/maps> i zadati zadatak da u skladu s interesima članova skupine označe na karti četiri europska grada koja bi željeli posjetiti i dodaju kao peti polazišno odredište u RH
- učenici će izraditi print screen rute putovanja koji će koristiti u konačnoj prezentaciji kako bi ostalim učenicima prikazali kojim putem su putovali i koje države su proputovali
- unutar skupine učenici dogovaraju način putovanja (prijevozno sredstvo) i na mrežnim stranicama prijevozničkih kompanija (npr. <https://www.goeuro.com/>) pronalaze troškove prijevoza između odabranih destinacija
- na mrežnim stranicama učenici pronalaze troškove željenog smještaja u pojedinim gradovima (preporučljivo je svim skupinama odrediti isto vremensko trajanje putovanja kako bi se na kraju rezultati rada mogli uspoređivati)
- podatke o troškovima prijevoza i smještaja učenici unose u tablični dokument (Excel) i zbroje stavke unutar dokumenta
- troškovnik učenici izrađuju u dvije inačice; za gotovinsko plaćanje uz popust npr. 10% i za plaćanje na rate uz kamatu (zadati učenicima broj rata i visinu kamatne stope)
- za preračunavanje valuta učenici koriste online konverter valuta (npr. http://tecajnalista.eu/te%C4%8Dajna%20lista/konverter_valuta/)
- za svaki grad koji učenici posjete u svom zamišljenom putovanju odabiru jednu ili više znamenitosti koje žele vidjeti, kao i podatke o državama u kojima se ti gradovi nalaze
- podatke i znamenitosti pronalaze na Internetu uz slobodan odabir web stranica
- učenici će fotografije znamenitosti priložiti u konačnom radu
- brojčane podatke o državama prikazuju dijagramima koristeći Excel
- skupine svoje planove putovanja i troškovnike objedinjuju na zajedničkom online zidu koristeći Padlet (<https://padlet.com/>)
- za domaću zadaću svaka skupina izrađuje PowerPoint prezentaciju u kojoj će na nekom od sljedećih sati predstaviti ostalima svoje putovanje s fotografijama i zanimljivostima