**Schule/** Škola**: Strojarska i prometna škola Varaždin** **Klasse**/ Razred**: 1 D (TLŠ)**

**Unterrichtsstunde/**Redni broja sata**:** 11.

**Fach/**Nastavni predmet: **Njemački jezik u struci (za promet i logistiku)**

**Unterrichtseinheit/**Nastavna cjelina**: Grundzüge des Transports und der Überführung/**Osnove prijevoza i prijenosa

**Thema der Stunde/**Nastavna jedinica**: L6:** **Verkehrsmittel im Straßen- und Schienenverkehr/** Prijevozna sredstava u cestovnom i željezničkom prometu

**Schlüsselwörter/**Ključni pojmovi: Verkehsmittel, Personenbeförderungsmittel, Gütertransportmittel, Personenkraftwagen, Lastkraftwagen, Passagierschiff, Frachtschiff, Bus, Zug, Eisenbahn, Straßenbahn

|  |
| --- |
| **Ziel der Erarbeitung/**Cilj obrade nastavne jedinice**:** **mindestens 5 Verkehrsmittel im Straßen- und Schienenverkehr nennen; verschiedene Verkehrsmittel in Kategorien Personenverkehrsmittel/ Gütertransportmittel ordnen** / imenovati najmanje 5 vrsta prijevoznih sredstava u cestovnom i željezničkom prometu, svrstati prijevozna sredstva u osobna ili za prijevoz dobara |

|  |
| --- |
| **Lernergebnisse/Ishodi učenja:** |
| ***Kognitive****/Kognitivni:* |
| * **Verkehrsmittel auf deutscher Sprache aufzählen und nennen, übersetzen und verstehen** / Navesti i imenovati, prevesti i razumjeti nazive prijevoznih sredstava na njemačkom jeziku * **Verkehrsmittel nach Kategorien Straßen- und Schienenverkehr; auch nach Personenverkehr/Güterverkehr einordnen** / Svrstati vrste prijevoznih sredstava prema grani prometa(cestovni/željeznički promet) te prema vrsti prijevoza (osobe/dobra) * **Mit angegebenen Ausdrücken Sätze ergänzen, die Eigenschaften der Verkehrsmittel definieren** / Dopuniti ponuđenim izrazima rečenice koje definiraju vrstu prijevoznog sredstva |
|  |
| ***Psychomotorische/****Psihomotorički*: |
| * **Interaktive Materialien mit neuen Technologien nutzen** / Koristiti interaktivni sadržaj koristeći novu tehnologiju * **Fotos erkennen und mit passenden Begriffen verbinden** /Prepoznaju i povezuju slike prijevoznih sredstava s njihovim nazivima * Situationsgerechtes Agieren: Produktion und Wahrnehmung der Sprechakte * 1 wahrnehmen 2 kennenlernen 3 erlernen 4 verstehen 5 einüben * **Vokabeln richtig aussprechen/** riječi pojmiti, upoznati, razumjeti, uvježbati, točno izgovarati |
| **Fertigkeiten: Lesen, Sprechen** |

|  |
| --- |
| **Methoden**/metode: Frontal – und Individualunterricht  **Arbeitsformen:** Wiederholen, lautes Lesen, mündliches / schriftliches Üben, Fragen und Antworten  **Korelation: Verkehr, Technik, Informatik** / promet, tehnika, informatika |
|  |
| **Unterrichtsmittel:** Interaktive Materialien **Vollgas (Deutsch für Berufe im Bereich Verkehr und Logistik); Laptops/Tablets, Projektor** Nastavna sredstva i pomagala**:** priručnik Vollgas (njemački za zanimanja u području prometa i logistike), projektor, lap-top (tablet) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DIDAKTISCHE ARTIKULATION DER STUNDE –**  **Verkehrsmittel im Straßen- und Schienenverkehr** | | | | |
| **Einführung** | Motivation | **Begrüßung** **Zuerst stellen wir uns, unsere Schule und Projekt vor**  **Einstieg ins Thema: Die Schüler/Teilnehmer beantworten die Fragen**  **L: Wo** lebst du? **Sch: Zagreb, Split, Rijeka, Osijek...**  **L: Wo**mit bist du nach Dubrovnik gefahren? **Sch:** *Mit dem Auto, Bus, Flugzeug*  **L: Also, Personen benutzen Autos, Busse, Züge… das nennt man Personenbeförderungsmittel. Und welche Transportmittel dienen zum Gütertransport?** Sch: Lkw, Güterzüge…  **L: Sehen wir, welche Transportmittel es noch gibt. Geben Sie, bitte, link** <https://owlio.education> **ein und registrieren Sie sich, bitte mit ihren persöhnlichen Daten und Gruppenkod 2263**  **(Sch registrieren sich an interaktiven Portal und finden im Vollgas Lektion 6))(Angaben und link vom ppt auf Projektor zeigen – podatke i link pokazati s prezentacije na projektoru)**  **Zur Übung 1**. L: Nennen wir mindestens 5 Verkehrsmittel im Straßen- und Schienenverkehr  Ø 7/10 Min  ► Am Tafel**: Titel Verkehrsmittel im Straßen und Schienenverkehr** | |
| **HAUPTTEIL** | Erarbeitung | ► Übung 2. Satzteile verbinden und Verständnis kontrolieren Ø 5 Min  L: Hier sollen Sie Satzanfänge mit Sätzen verbinden:  Wenn die Schüler/Teilnehmer fertig sind, Verständnis überprüfen und übersetzen    **Auswählen(izabrati)**: a)Individuelle Verkehrsmittel sind, ZB; b)Massenverkehrsmittel sind; c)Massenverkehrsmittel sind im Vergleich zu individuellen Verkehrsmittel; d)Verkehrsmittel und Transportmittel dienen...  **Antworten überprüfen**: Lösung: a, c, b, d  ► Übung 3. angebotene Verkehrsmittel in Tabelle einordnen **Straßen- und Schienenverkehr; Personenverkehr/Güterverkehr**  Ø 7 Min  L: Jetzt habt ihr 3 Minuten Zeit, um diese Verkehrsmittel in die Tabelle einzuordnen:  *Pkw\*, Bus, Fahrrad, Kleinkraftrad, Motorrad, Zug, Straßenbahn, U-Bahn, S-Bahn, Lkw\*, Sattelzug, Einschienenbahn, Hängebahn, Schwebebahn, Güterzug, Kleintransporter, Lieferwagen, Tankwagen, Containerzug*  Personenbeförderungsmittel Gütertransportmittel  Im Straßenverkehr:  Im Schienenverkehr:  Schüler/Teilnehmer Lesen was sie eingeordnet haben und wir überprüfen die Richtigkeit  ► Übung 4. Fotos und passende Begriffe verbinden (Aussprache üben)  https://owlio.education/images/books/2/11/6_1-small.jpg https://owlio.education/images/books/2/11/6_2-small.jpg https://owlio.education/images/books/2/11/6_3-small.jpg https://owlio.education/images/books/2/11/6_4-small.jpg    **Zum Auswählen**: Lkw, Anhänger, Bus, Motorrad, Pkw, S-Bahn, Sattelauflieger, Sattelzug, Sattelzugmaschine, Straßenbahn, U-Bahn, Zug  **Lösungen**: Zug, Pkw, Bus, U-Bahn, S-Bahn, Anhänger, Sattelauflieger, Sattelzug, Motorrad, Lkw, Sattelzugmaschine, Straßenbahn  Drei Schüler lesen Lösungen – jeder 4 Bilder  Ø 3/4 Min  ► Übung 5. Schüler ergänzen die Sätze mit angegebenen Begriffen. Dann suchen sie unbekannte Wörter und übersetzen die Sätze.  L: Um welches Verkehrsmittel handelt es sich? Ergänze.  *Straßenbahn, Auflieger, U-Bahn, Güterzug, Anhänger, Sattelzug*  **1**hat einen Laderaum, jedoch keinen eigenen Antrieb.  **2**ist ein Anhänger, der keine Vorderachse, jedoch ein bis vier Hinterachsen hat.  **3**ist ein schienengebundenes, elektrisch betriebenes öffentliches Personennahverkehrsmittel im Stadtverkehr, das den speziellen Bedingungen des Straßenverkehrs angepasst ist.  **4**ist ein sich vorwiegend unterirdisch bewegendes Schienenfahrzeug im öffentlichen Stadtverkehr.  **5**ist ein Gespann aus einer speziellen Zugmaschine und einem Sattelauflieger.  **6**ist ein Zug, der zum Transport von Gütern dient.  Schüler/Teilnehmer haben 3 Minuten Zeit, dann überprűfen wir die richtigen Lösungen, so dass die Schüler laut die Sätze lesen.  **Lösungen**: Anhänger, Auflieger, Straßenbahn, U-Bahn, Sattelzug, Güterzug  Ø 6 Min | |
| **SCHLUSSTEIL** | **Kontrolle und Wiederholung** | | |
|  | | ► Übung 6Űbersetze auf Deutsch;  L: Haben wir was Neues gelernt? Wie sagt man das auf Deutsch?   1. teretni prostor, 2. vlastiti pogon, 3. prednja osovina, 4. stražnja osovina, 5. javno prometno sredstvo, 6.javni gradski promet   7. Űbung: Ergänze die Sätze  Ø 5/7 Min  Am Ende noch die englische Version zeigen, über andere Handbücher informieren, Kontakte geben und sich bedanken, eventuelle Fragen beantworten |
| **TAFELPLAN (Projektor)**  **Verkehrsmittel im Straßen- und Schienenverkehr**  Personenbeförderungsmittel Gütertransportmittel  Im Straßenverkehr:  Im Schienenverkehr:    **Edsipi, Strojarska i prometna škola Varaždin**  **Platforma owlio, tvrtka Entropia** | | | |