

IT VILA

Upute za pripremu nastavnog sata(priprema)

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

Nastavno područje: književnost, lektira

Nastavna jedinica: Hrvatske narodne bajke(*Mala vila*)

Ključni pojmovi: bajka, obilježja lika, stvarni događaj, nestvarni događaj

Obrazovna postignuća: odrediti osnovna obilježja lika, razlikovati stvarni događaj od nestvarnog

Ishodi nastavnog sata: učenici će unaprijediti svoje informatičke vještine i sposobnosti, znat će kreirati slikovnicu u web alatu *Storybird*, koristit će dosadašnja znanja za kreiranje vlastite bajke, upoznat će se s narodnim bajkama, unaprijedit će sposobnosti javnog nastupa, vrednovat će uratke drugih učenika

Nastavne metode i postupci: metoda razgovora, pripovijedanja, izlaganja, čitanja, demonstracije, rad na računalu

Nastavna sredstva i pomagala: računala ili tableti, projektor, knjiga

Oblici rada: individualni oblik rada, frontalni oblik rada

Mjesto izvođenja: učionica

TIJEK NASTAVNOG SATA:

Na početku Oglednog sata sudionici će se razgibati (<https://youtu.be/S39fv7kWoYY>).

Slijedi razgovor o bajkama(Što je to bajka? Po čemu se razlikuje od ostalih književnih tekstova?), analiza i sinteza pročitane bajke *Mala vila*(O čemu govori ova bajka? Kakva je *Mala vila* bila na početku?... Koji su stvarni, a koji nestvarni događaji?...). Jedan od sudionika će pripovijedati bajku.

Najava zadatka: Osmišljavanje vlastite bajke i stvaranje slikovnice na temelju svoje priče(ako ne bude dovoljno vremena kreirat će slikovnicu na temelju *Male vile*).

Nakon zadatka slijedi objašnjavanje rada u web alatu *Storybird*. Sudionici će dobiti svoja korisnička imena i lozinke kako bi odmah pristupili zadatku(ako bude dovoljno vremena objasniti kako se razredi kreiraju i na koji način se stvaraju korisnička imena i lozinke unutar programa te na koji način se zadatak stvara).

Objasniti kako slikovnicu učitati tako da da bude javna i dostupna za komentiranje. Pokazati kako se rad može valorizirati i komentirati.

Nekoliko sudionika predstavlja svoje uratke.

Sudionici će na kraju komentirati radove drugih u virtualnom razredu.

Koraci za kreiranje nastavnog sata

Odrediti nastavnu temu i jedinicu sata.

Odrediti ishode nastavnog sata.

Istražiti koji web alat bi bio najbolji za željene ishode.

Provjeriti svoje poznavanje alata koji se koristi.

Istražiti mogućnosti koje alat pruža i izabrati koje od njih koristiti.

Razmisliti hoće li alat i korištene metode rada biti primjerene za sve učenike u razredu.

Unaprijed znati etapa sata i na koji način će se pojedini sadržaji prezentirati učenicima i što od njih time tražimo.

Uživati u izvođenju sata i u povećanju motivacije kod učenika 😊