

Naslov prijedloga Interaktivnog izlaganja:

Mogućnosti alata ClassDojo u povećanju motivacije i aktivnosti na nastavnom satu

Sažetak primjera koji će se demonstrirati prezentacijom:

Uvodni dio - spomenuti ćemo da je za aplikaciju potreban korisnički račun te da je potrebno u aplikaciji kreirati razrede i dodati učenike u razrede. Svakom učeniku automatski se dodaje avatar koji prikazuje svakog pojedinog učenika a samu aplikaciju čini dodatno zanimljivijom.

Prezentacijom ćemo prikazati kako dodati elemente pozitivnog praćenja nastave i suprotne negativne elemente. Sama aplikacija čini nastavu drugačijom, zanimljivijom, učenici su aktivniji u nastavnom procesu. Nakon određenog vremena korištenja aplikacije negativni elementi praćenja nastave više nam nisu potrebni jer svi učenici žele imati što više pozitivnih bodova. Završni dio prezentacije govori kako na kraju nastavnog sata možemo vidjeti putem dijagrama, aktivnosti učenika. Komunicirati možemo i s roditeljima te slati izvještaje o ponašanju njihove djece. Također možemo komunicirati i sa učiteljima širom svijeta i vidjeti njihova iskustva.

ClassDojo upotrebljavam jednu šk.godinu za vrijeme projektne nastave, integriranih dana, praktičnih radova i timskom radu. Uporabom ovog alata shvatila sam da su učenici aktivniji, komunikativniji i više pažnje posvećuju disciplini na nastavi.

Kratak opis alata/metode:

ClassDojo je alat koji učiteljima nudi drugačije mogućnosti kako bi svojim učenicima nastavu učinili zanimljivijom. ClassDojo pomaže učiteljima da na brz, jednostavan i zabavan način motivira učenike za rad i održava pozitivnu radnu disciplinu. Alat bilježi i generira podatke o ponašanju učenika koje učitelji mogu podijeliti s roditeljima i sa drugim učiteljima u školi.

Učitelji koriste ovaj alat kako bi svojim učenicima dali povratnu informaciju o njihovom ponašanju, aktivnosti te o kvaliteti same nastave. U aplikaciju su ugrađeni jednostavni izvještaji. Nakon stvaranja računa učenici se prijavljuju u aplikaciju osim korisničkim računom i s pristupnim kodom, mogu mijenjati avatare i vidjeti svoj napredak.

Putem aplikacije mogući je pregled aktivnosti učenika na njihovim mobilnim telefonima i tabletima.

Objašnjenje kako navedeno izlaganje tematski pridonosi konferenciji:

- uporabom alata ClassDojo nastavu čini motivirajućom i interesantnom
- aplikacija dolazi do izražaja kada se u nastavi koristi timski rad i rad u skupinama
- učenici poštuju pravila ponašanja na nastavnom satu
- putem radionice koja je dio Učiteljskog vijeća škole, učitelji su upoznati kako koristiti program ClassDojo i koje su njegove dodatne mogućnosti u obrazovnom procesu, na taj način uključeni u cjeloživotno učenje

Ključne riječi: ClassDojo, avatar, pozitivni elementi, negativni elementi, dijagram, pozitivna radna disciplina

Poveznica: <https://teach.classdojo.com/>