

Slatko? Da, ali kratko-biologija i matematika u kuhinji

Didaktička artikulacija nastavnog sata (blok sat): Scenarij učenja

| Etapa nastavnog sata | vrijeme (min) | DOMINANTNA AKTIVNOST | Sociološki oblici rada |
|--|---------------|---|---|
| Uvodni dio (motivacija) | 5 | <p>Priprema za učenike u OneNote</p> <ul style="list-style-type: none"> - čitanje motivacijske priče : Svaki tjelesni proces troši energiju iz hrane: hrana je građivni materijal i pogonsko gorivo našeg tijela. Sve što jedemo i pijemo izgrađuje strukture koje su važne za rast i učinkoviti rad tijela. Čovjek u prosjeku godišnje pojede oko 500kg hrane: razgradnja hrane je fizikalni i kemijski proces: započinje u ustima, koja su početak 7,6 m dugog probavnog sustava - odgovaranje na motivacijska pitanja(mozgalice u alatu Spiral): Ima li hrana koju jedeš sve potrebne tvari za pravilan rast i razvoj tvog organizma; Može li progutana hrana doći do želudca ako osoba stoji na rukama; U kojem se dijelu probavnog sustava nalazi najviše bakterija; - najava nastavne jedinice „Građa i uloga probavnog sustava“ | frontalno individualno |
| Središnji dio (obrada novog gradiva) Blok sat | 15 | <ul style="list-style-type: none"> - prepoznavanje dijelova probavnog sustava rješavanjem zagonetki (u alatu Forms – office365) - opisivanje građe probavnog sustava uz pomoć slike u udžbeniku | individualno frontalno frontalno |
| | 25 | <p>Formiranje grupa (matičnih i ekspertnih) učenicima podijeliti papire s bar-kodovima koje će učitati uz pomoć tableta; učenici s istim bar - kodom predstavljat će jednu ekspertnu skupinu; svaka ekspertna skupina istražuje građu i ulogu pojedinih organa</p> <ul style="list-style-type: none"> - čitanje teksta iz udžbenika na str. 122.- 124, gledanje kratkih videozapisa sa nacionalnog portala „Nikola Tesla“ - povratak u matične skupine - slaganje domina „Građa i uloga probavnog sustava“ (OneNote-office365) - izlaganje predstavnika grupa i vođeni razgovor o građi i ulozi probavnog sustava uz Prezi – pitanja, slike i aplikacije The BioDigital Human. - razgovor o djelovanju enzima uz Prezi-sliku - rješavanje RB str. 89., zadatak 2. - oblikovanje dijela plana učeničkog zapisa - računanje prosječnog trajanja probave u organizmu čovjeka(zadatak u prezi prezentaciji) | individualno grupno frontalno frontalno individualno frontalno |
| | 30 | <p>Izmjena tvari protok energije i pravilna prehrana</p> <ul style="list-style-type: none"> - čitanje motivacijskog teksta: Izjave antičkog i grčkog liječnika Hipokrata: „Sve što hranom unosimo u naš organizam gradi nas i mijenja; a o tome što smo unijeli ovisi naša snaga, naše zdravlje i i naš život“ i „Neka tvoja hrana bude tvoj lijek, a tvoj lijek neka bude tvoja hrana“, ukazuju da je ideja o utjecaju pravilne prehrane na očuvanje zdravlja prisutna još od davnih vremena. Objasni značenje Hipokratovih izjava; rasprava : - najava nastavne jedinice „Izmjena tvari, protok energije i pravilna prehrana: - rješavanje RB str. 92., zadatak 2. - rasprava o ulozi ugljikohidrata, masti i bjelancevina u organizmu <p>Matematika</p> <ul style="list-style-type: none"> - Izračunavanje energetske potrebe čovjeka (pripremljeni radni listovi u Excelu) - izlaganje učenika i analiza rezultata | Frontalno Individualno |
| Završni dio (ponavljanje) | 15 | - kviz ili zadaci u nekom alatu (Forms-office365) | individualno |

Autori: Draženka Kovačević, prof. biologije i kemije
Ivana Mažar Marušić, prof. matematike i informatike
OŠ Dragutina Tadijanovića, Vukovar

Tijek Oglednog sata na CUCu:

5min - upoznavanje polaznika s ishodima blok sata

25 min - rad u OneNote okruženju, gdje će polaznici vidjeti tijek blok sata koji je pripremljen za učenike te isprobati neke od navedenih alata (npr. Spiral, Forms ...).

5min - pitanja i komentari polaznika Oglednog sata