

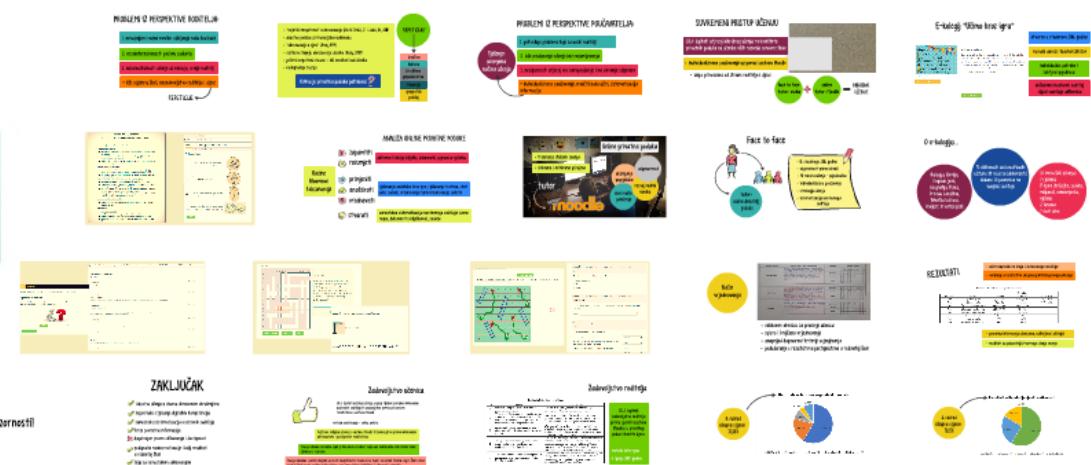
Privatna poduka učenika osnovne škole u Moodleu

Josipa Ivić, Osnovna škola Manuš, Split
dr. sc. Suzana Tomaš, Filozofski fakultet Split



Privatna poduka učenika osnovne škole u Moodleu

Josipa Ivić, Osnovna škola Manuš, Split
dr. sc. Suzana Tomaš, Filozofski fakultet Split



PROBLEMI IZ PERSPEKTIVE RODITELJA:

Sudionici:
učenica 6. i učenica 8.
razreda OŠ

1. nerazvijene radne navike: odbijanje rada kod kuće

2. nezainteresiranost: pasivni sudionici

3. nesamostalnost: učenje uz nekoga, a nije roditelj

= loše ocjene u školi, nezadovoljstvo roditelja i djece

REPETICIJE



- "svjetski megatrend" u obrazovanju (Ristić Dedić, Z. i Jokić, B., 2011)
- dodatna poduka uz financijsku nadoknadu
- "obrazovanje u sjeni" (Bray, 1999)
- razlike u stupnju obrazovanja učenika (Bray, 2007)
- početni negativni stavovi = loši rezultati kod učenika
- nadogradnja znanja

Kakva je privatna poduka potrebna ?

REPETICIJE?

društvo
kultura
struktura
gospodarstva
financije
geografski
položaj

PROBLEMI IZ PERSPEKTIVE POUČAVATELJA:

Rješenje:
promjena
načina učenja

1. potvrđuje probleme koje su uočili roditelji

2. loše predznanje: učenje bez razumijevanja

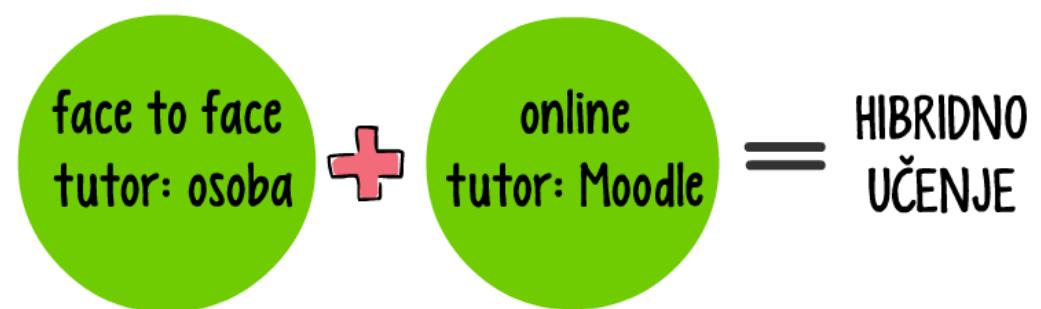
3. nesigurnost: utjecaj na samopuzdanje i na davanje odgovora

= individualizirano poučavanje, naučiti kako učiti, sistematizacija informacija

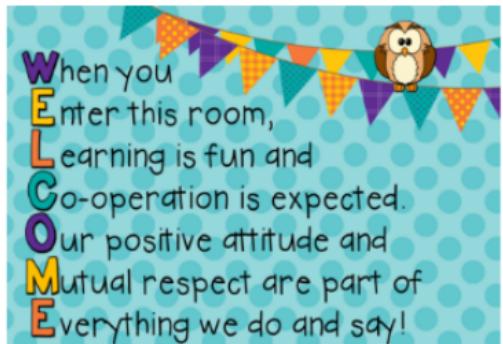
SUVREMENI PRISTUP UČENJU

CILJ: Ispitati utjecaj hibridnog učenja na kvalitetu privatnih poduka za učenike viših razreda osnovne škole

- individualizirano poučavanje uz pomoć sustava Moodle
- ideja prihvaćena od strane roditelja i djece



E-kolegij "Učimo kroz igru"



Teacher: Josipa Ivić

Click to enter this course

Add a new course

otvoren u studenom 2016. godine

na web adresi: teachers.ffst.hr

individualne potrebe i
zahtjevi pojedinca

oblikovani nastavni sadržaj
slijedi sadržaje udžbenika

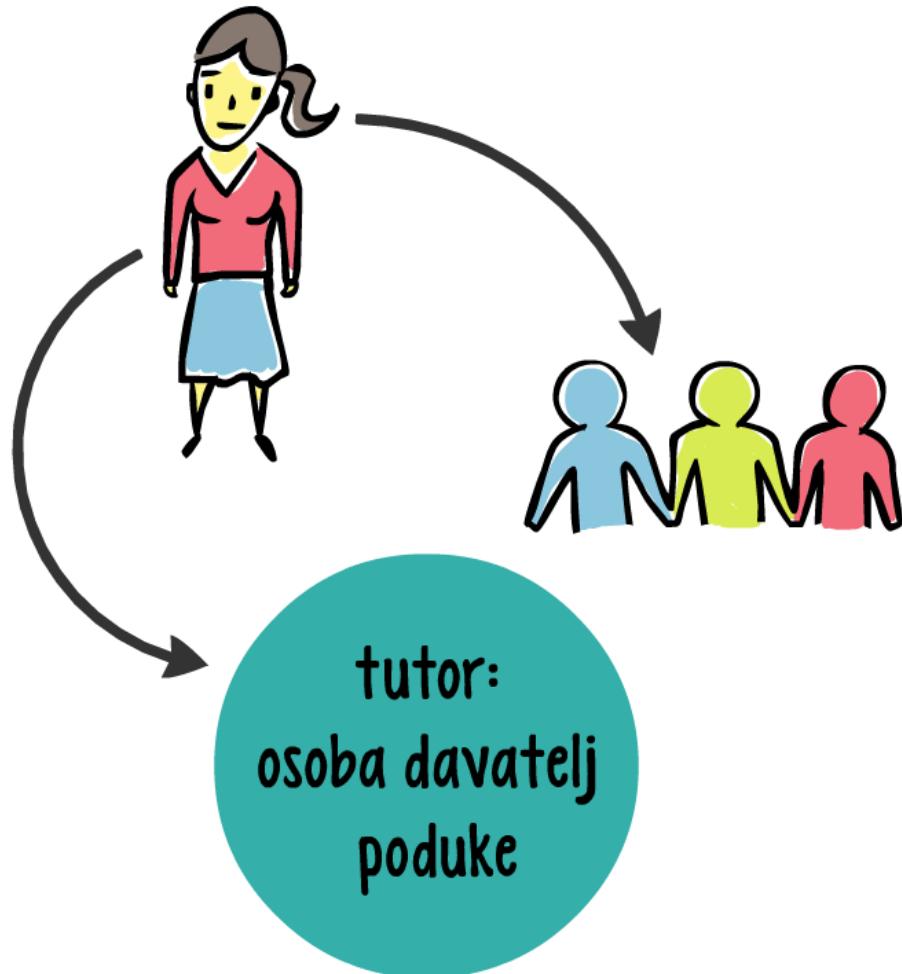
O e-kolegiju...

Biologija, Kemija,
Engleski jezik,
Geografija, Fizika,
Priroda i društvo,
Tehnička kultura,
Povijest, Hrvatski jezik

73 aktivnosti sustava Moodle
učitano 30 resursa (dokumenti)
dodano 20 poveznica na
vanjske sadržaje

33 testa (686 pitanja)
7 rječnika
17 igara (križaljke, sudoku,
miličunaš, osmosmjerka,
vješalo)
2 foruma
7 chat soba

Face to face



- 15. studenoga 2016. godine
- odgovornost prema obvezi
- 90 minuta učenja - pojedinačno
- individualizirano poučavanje
- strategija učenja
- sistematizacija nastavnogog sadržaja



Online privatna poduka

- treniranje stečenih znanja
- sinkrona i asinkrona primjena

tutor

moodle

uklanjanje
pogrješaka

novi način
pamćenja

odgovornost

razvoj radnih
navika

ANALIZA ONLINE PRIVATNE PODUKE

① zapamtiti

aktivnosti lekcije, bilješke, dokumenti, pojmovi u rječniku

② razumjeti

③ primjeniti

rješavanje zadataka kroz igre, rješavanje testova, chat sobe, zadaće, vrednovanje/samovrednovanje, ankete

④ analizirati

⑤ vrednovati

samostalna sistematizacija nastavnoga sadržaja (umne mapa, dokumenti s bilješkama), zadaća

⑥ stvarati

Razine
Bloomove
taksonomije

GEOGRAFIJA (6. RAZRED)

NASTAVNA CJELINA: SJEVERNA I JUŽNA AMERIKA

1. nastavna jedinica: *Otkrivamo Ameriku*

Dva američka kontinenta:

- Amerika je naziv dvaju kontinenata Novoga svijeta, povezanih uskom prevlakom
- Kristofor Kolumbo (talijanski pomorac u službi španjolskog kralja) 1492. godine doplovio je do Amerike
- naziv Amerika ustaljen je početkom 16. stoljeća prema talijanskom pomoru Amerigu Vespucciju

Smještaj američkih kontinenata:

- oba američka kontinenta smještena su na zapadnoj Zemljinoj polutki, između Atlantskoga oceana na zapadu i Arktičkog oceana na sjeveru
- na krajnjem jugu Južnoj Americi najbliži je kontinent Antarktika, od koje je odvaja *Drakeov prolaz*
- najveći otok na zemlji *Grenland* pripada Sjevernoj Americi
- Sjevernu Ameriku od Azije dijeli *Beringov prolaz* širok 85 kilometara
- za američke kontinente važan je položaj između Atlantskog i Tihog oceana jer se najveći dio svjetske trgovine obavlja pomorskim putem
- takav položaj posebno je povoljan za Sjevernu Ameriku, koja s Europom i Azijom ostvaruje snažne veze u pomorskom prometu
- 1914. godine izgrađen je *Panamski kanal* koji povezuje Atlantski i Tih ocean na najužem dijelu američke prevlake

Angloamerika i Latinska Amerika:

- dvije velike kulturne cjeline američkih kontinenata su Angloamerika i Latinska Amerika

Angloamerika:

- u Sjevernoj Americi
- naselili se doseljenici iz Engleske, Irske, Škotske i Wallesa
- prevladava engleski jezik i kulturno nasljede sjeverozapadne Europe
- obuhvaća samo dvije zemlje – SAD (Sjedinjene Američke Države) i Kanada

o: Mitoza - dioba tjelesnih stanica

teachers.ffst.hr/mod/lesson/view.php

Mitoza - dioba tjelesnih stanica

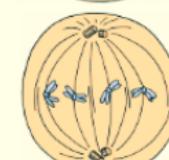
Pregled Uredi Izvještaji Ocjenjivanje eseja

Prikaz mitoze

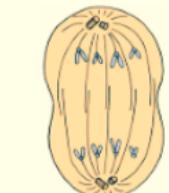
1. FAZA U početnoj fazi mitoze je stanica s četirima udvostručenim kromosomima ($2n = 4$).



2. FAZA U drugoj fazi mitoze kromosomi se smještaju u središnju ravnninu stanice.



3. FAZA U trećoj fazi kromatide kromosoma se odvajaju i svaka putuje na suprotan pol stanice.



4. FAZA U četvrtoj fazi nastaju dvije nove tjelesne stanice s jednakim brojem kromosoma kao početna stanica FAZA ($2n = 4$). Nove stanice su genski jednake početnoj stanici i međusobno.



4. pitanje



Prezi

Rječnik: Krećemo se

Ovo je rječnik koji sadrži objašnjenja za moguće nove i nepoznate riječi ili pojmove vezane za nastavne jedinice *Kosti i veze među kostima te Mišići*.

[Pretraži](#) Pretraživanje punog teksta[Dodajte novi pojam](#)

① teachers.ffst.hr/mod/glossary/view.php?id=1858&mode=letter&hook=ALL&sortkey=CREATION&sortorder=asc&fullsearch=0&page=2

P

periferni živčani sustav

čine ga živci

[0](#) [X](#) [*](#) [E](#)[» Komentari \(0\)](#)

podražljivost

svojstvo živčane stanice da prima podražaje

[0](#) [X](#) [*](#) [E](#)[» Komentari \(0\)](#)

potres mozga

uzrokovani udarcem u **glavu**; vrtoglavica, glavobolja, mučnina, povraćanje, nesvjestica, zbrunjenost, nepravilno disanje; gubitak pamćenja

[0](#) [X](#) [*](#) [E](#)[» Komentari \(0\)](#)

produžena moždina

spaja možak i kralježničnu moždinu; smještena u **lubanji**; izvana je gradi bijela tvar, a iznutra siva tvar; u njoj se krežaju živci; središta za osnovne životne funkcije - disanje, rad probavnih organa, krvotok, krvni tlak, refleksi gutanja, sisanja, kašljivanja, kihanja...

[0](#) [X](#) [*](#) [E](#)[» Komentari \(0\)](#)

provodljivost

svojstvo živčane stanice da pretvara podražaje u živčane impulse koji se prenose ili provode uzduž živčanoga vlakna

[0](#) [X](#) [*](#) [E](#)[» Komentari \(0\)](#)

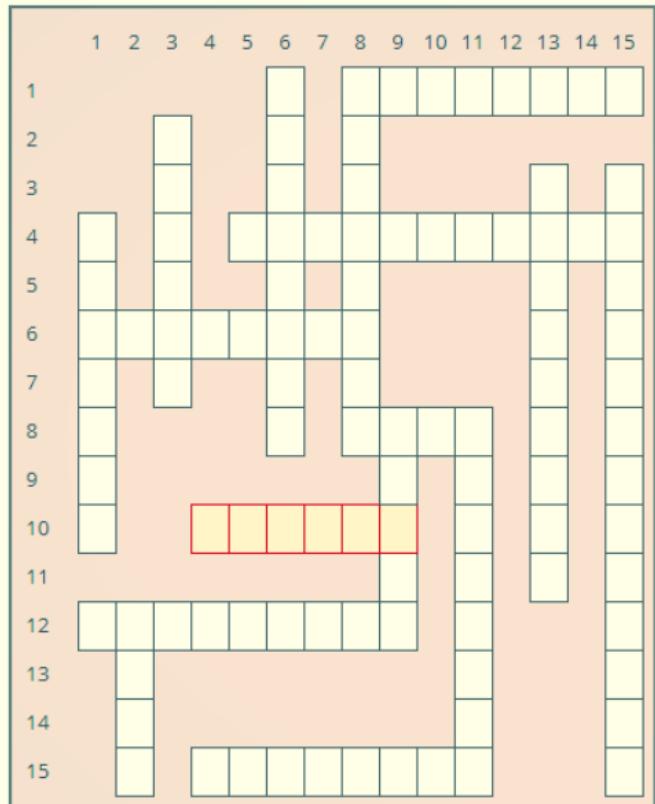
R

refleks

brzi automatski pokret bez utjecaja naše volje ili svijesti koji služi za obranu organizma

[0](#) [X](#) [*](#) [E](#)[» Komentari \(0\)](#)

Ocjena 0 %



Provjeri križaljku

Kraj igre

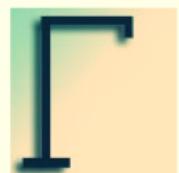
Ispiši

•••••

Vodoravno, 6 slova.

tvorbe nastale udruživanjem različitih vrsta tkiva; prostorno ograničeni dijelovi tijela. *Na primjer, jetra, mozak, srce, bubreg, želudac, oko, jezik.* Mogu biti građeni od više vrsta tkiva (*na primjer, srce je građeno od vezivnoga, mišićnoga i živčanoga tkiva*).

mutacija gena za stvaranje tamnoga pigmenta



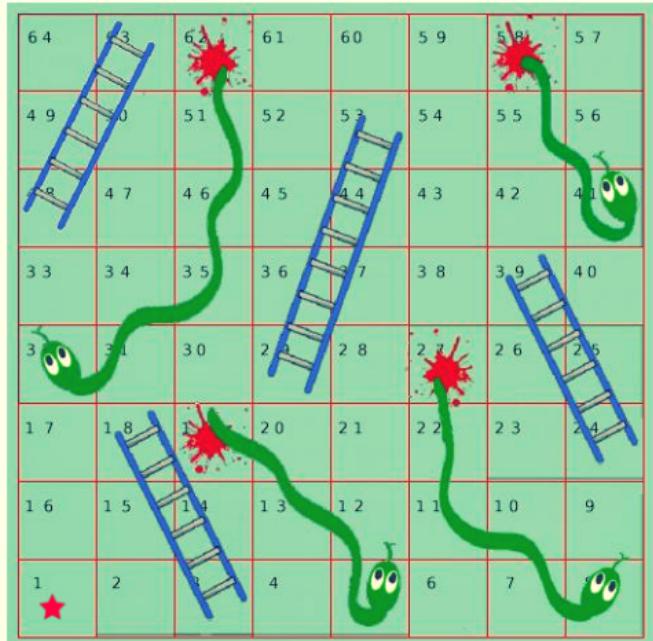
Imate još 6 pokušaja

Slova: ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZ

Ocjeni odgovore

ozljeda ligamenata bez oštećenja kosti; jaka bol, nepokretnost, oteklini i modrica na mjestu ozljede

Odgovor:



Pitanje 7

Nije još odgovoren Broj bodova od 1.00

Označi pitanje

Uredi pitanje

Ratni komunizam je razdoblje menževičke vladavine.

Odaberite jedan odgovor:

- Točno
- Netočno

Pitanje 8

Nije još odgovoren Broj bodova od 1.00

Označi pitanje

Državno gospodarstvo u kojem se proizvodi prema unaprijed dogovorenom planu naziva se...

Odgovor:

Pitanje 9

Nije još odgovoren Broj bodova od 6.00

Označi pitanje

Poveži pojam s odgovarajućim opisom.

suprotno tržišnom gospodarstvu

Odaber...

prisilno oduzimanje zemlje seljacima te stvaranje zajedničkih seoskih gospodarstava pod državnom kontrolom

Odaber...

međunarodna organizacija 12 komunističkih partija u svijetu

Odaber...

Odaber...

Način vrjednovanja

Nastavni predmet	Bilješke (face to face / sustav Moodle)	Aktivnost	Mjesec / Ocjena							
			XI	XII	I	II	III	IV	V	
GEOGRAFIJA	18.11.2016.g. (Geografske karte), 2.12.2016.-usmeno Opća dozvola Republike Hrvatske); 18.11.2016.g. (Geografske karte Republike Hrvatske - ostalo); 20.11.2017 (kulturni test Republike Hrvatske 73/78) 30.siječnja 2017.-usmeno Republike Hrvatske); 23.01.2017.g. usmeno i optičivo - teorija Pravosudje Hrvatske); 23.01.2017.g. (optičiva karta Primorske Hrvatske - ostalo); 20.03.2017.g. (diat „Hrvatski“ ispitnogvo Prijenosna Hrvatska - pisanec)	pismeno			5		5			
		usmeno	4/2		5		5			
		ostalo					5			
BIOLOGIJA	23.11.2016.g. (kulturni test, fizikalno tijelo 61/79), 23.11.2016.g. (kulturni test fizikalno tijelo 74,5/79), 20.11.2016.g. (kulturni test - pisanec test u skraćeno vremenu); 20.11.2016.g. (kulturno tijelo - usmeno); 20.11.2016.g. (kulturni test fizikalno tijelo 74,5/79), 21.12.2016.g. (Košt i mličići - pisanec 48,5/50); 18.01.2017 (usmenec 99 - usmenec); 18.01.2017 (kulturni test - pisanec 52/52); 26.01.2017 (Kretevi se - pisanec 52/52); 26.01.2017 (Kretevi se - usmenec); 29.03.2017 (usmenec ispitnogvo život i organizma, clat); 29.03.2017 (kulturni test život, clat); 12.05.2017.g. (krv i krvetili suštav - usmenec)	pismeno	3/5	5	5	1	5	5	4	
		usmeno	4		5/5	3			3	
		ostalo	4/5						5	
KEMIJA	8.12.2016.g. (Naseni udio elementa u spisu, zadatci - pisanec); 7.12.2016.g. (Naseni udio elementa u spisu, usmenec); 7.03.2017. (Naseni: zadatci iz učionice; zadatci 50/50)	pismeno	2	5		5				
		usmeno		3						
		ostalo								

- oblikovan obrazac za praćenje učenica
- opisno i brojčano vrjednovanje
- unaprijed dogovoren kriteriji ocjenjivanja
- podudaranje s rezultatima postignutima u redovitoj školi

REZULTATI

- uočen napredak na kraju I. obrazovnoga razdoblja
- variranje u rezultatima zbog neograničenoga broja pokušaja

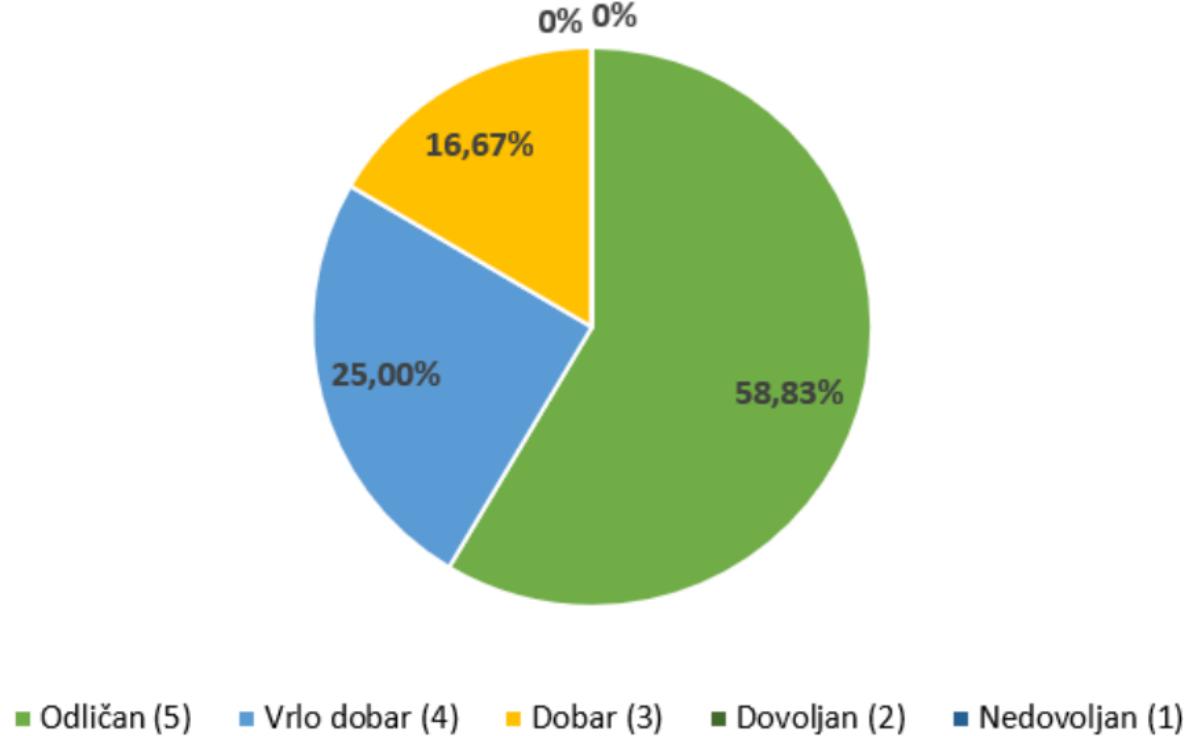
Tablica 1. Rezultati izdvojenih aktivnosti

Aktivnost	Naziv	Rezultati		
		1. pokušaj	2. pokušaj	3. pokušaj
Test	<i>Ljudsko tijelo</i>	(64) 81%	(74,5) 94%	(74,5) 94%
Test	<i>Gibanje i sila</i>	(9) 64%	(13) 93%	(14) 100%
Test	<i>Životna zajednica šuma</i>	(31,8) 88%	(32,8) 91%	/
Test	<i>Materijali i elektronika</i>	(49,5) 75%	(61) 92%	/
Test	<i>Stvaranje nove države</i>	(20) 21%	(48) 51%	/
Igra	<i>Živčani sustav i živci</i>	76%	93%	/
Igra	<i>Ljudsko tijelo</i>	2%	100%	/
Igra	<i>Križaljka za dobar vid</i>	99%	100%	/

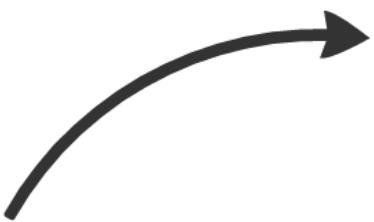
- povratna informacija učenicama, roditeljima i učiteljici
- rezultati su pokazatelji stvarnoga stanja znanja

Rezultati svih primijenjenih aktivnosti

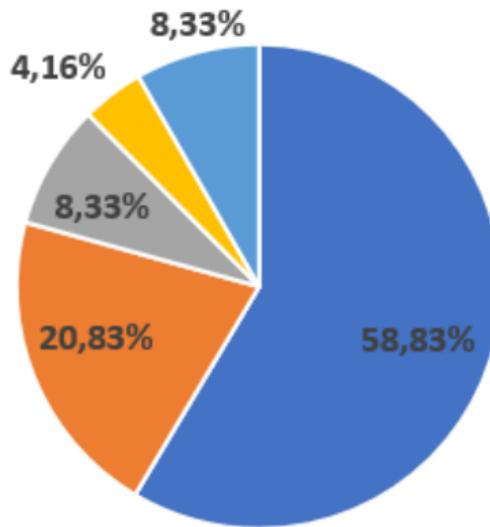
6. razred
ukupna ocjena:
71,25%



**8. razred
ukupna ocjena:
73,50%**



Rezultati svih primijenjenih aktivnosti



■ Odličan (5) ■ Vrlo dobar (4) ■ Dobar (3) ■ Dovoljan (2) ■ Nedovoljan (1)

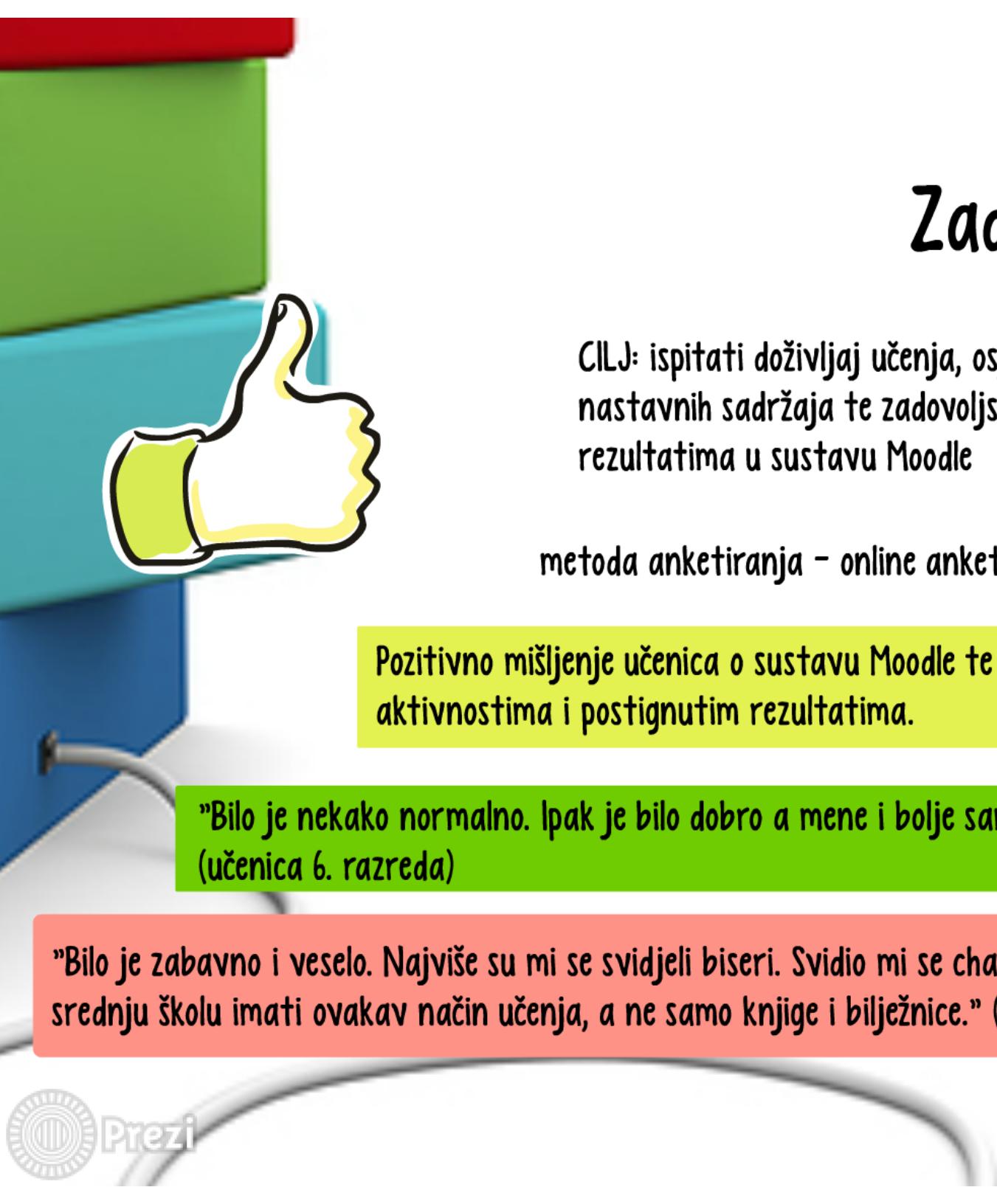
Zadovoljstvo roditelja

Tablica 2. Intervju s roditeljima

Rb	Pitanje	Odgovor roditeljā
1.	Smatraće li da je moguće poučavanje uz primjenu tehnologije?	<i>Da, naravno. Djeci je to interesantno i mnogo zanimljivije od samog čitanja iz udžbenika.</i>
2.	Vaša djeca od studenog 2016. godine koriste sustav Moodle u dodatnom poučavanju. Što mislite, a na temelju njihovog iskustva, o takvom načinu učenja i poučavanja?	<i>Djeci se sviđa takav način poučavanja jer mogu provjeriti znanje i bazirati se na ono što im lošije ide. To smo odmah uočili i izdvajamo kao vrlo bitno.</i>
3.	Jeste li zadovoljni s rezultatima koje su djeca postizala rješavajući zadatke u sustavu Moodle?	<i>Da, zadovoljni smo. Ocjene i ostale rezultate smo shvaćali ozbiljno jer smatramo da su vjerodostojni. Sviđa nam se što tako djeca lako provjere svoje znanje i što su im testovi, igre i zadatci zanimljivi.</i>
4.	Je li, po Vašem mišljenju, poučavanje uz pomoć sustava Moodle utjecalo na motivaciju za učenje kod djece?	<i>Da, sigurni smo da je. Sâm rad na računalu već podiže motivaciju kod njih, a učenje u sustavu im je odličan način da preispitaju svoje znanje. Tako zaključuju i vide gdje su slabije, a gdje bolje savladali gradivo. Nikad nisu odbijale učenje uz pomoć sustava.</i>
5.	Ako imate kritike, pohvale, uočene prednosti i nedostatke poučavanja uz pomoć sustava Moodle, navedite ih.	<i>Možemo samo hvaliti i vas i sustav. Sustav nam se jako sviđa, kako nama tako i djeci. Prednost je što djeca odmah vide svoje rezultate, a pristup zadatcima, testovima i igrama je neograničen.</i>

CILJ: ispitati zadovoljstvo roditelja prema uporabi sustava Moodle u privatnoj poduci vlastite djece.

metoda intervjeta
6. lipnja 2017. godine



Zadovoljstvo učenica



CILJ: ispitati doživljaj učenja, osjećaj tijekom primjene oblikovanih nastavnih sadržaja te zadovoljstvo prema ostvarenim rezultatima u sustavu Moodle

metoda anketiranja – online anketa

Pozitivno mišljenje učenica o sustavu Moodle te zadovoljstvo prema oblikovanim aktivnostima i postignutim rezultatima.

"Bilo je nekako normalno. Ipak je bilo dobro a mene i bolje sam možda učila. Bar mislim tako." (učenica 6. razreda)

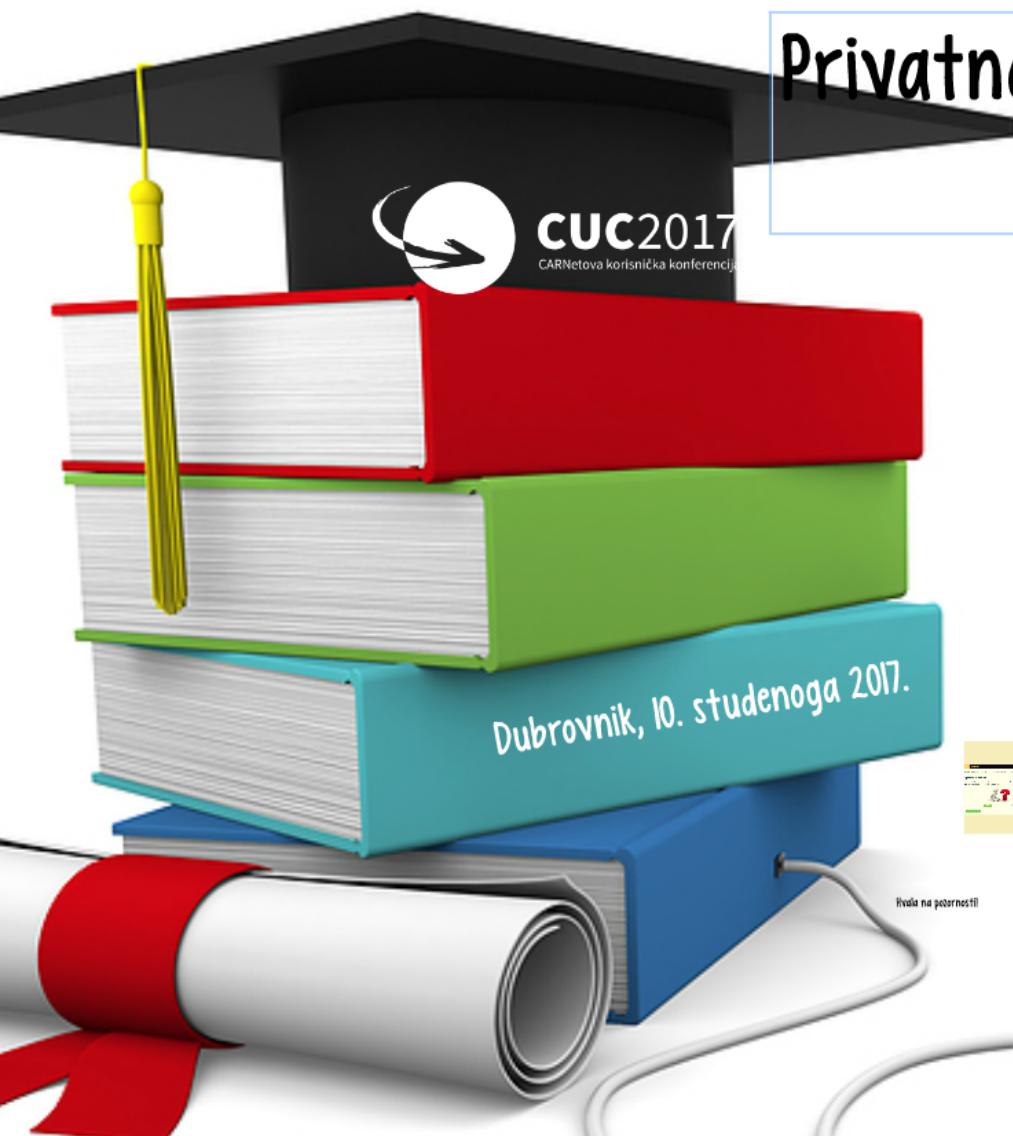
"Bilo je zabavno i veselo. Najviše su mi se svidjeli biseri. Sudio mi se chat i svi ostali testovi i igre. Želim i kroz srednju školu imati ovakav način učenja, a ne samo knjige i bilježnice." (učenica 8. razreda)

ZAKLJUČAK

- ✓ iskustvo učenja u dvama obrazovnim okruženjima
- ✓ neposredno stjecanje digitalnih kompetencija
- ✓ samostalna sistematizacija nastavnih sadržaja
- ✓ brza povratna informacija
- ✗ dugotrajan proces oblikovanja i dostupnost
- ✓ podignuta razina motivacije i bolji rezultati u redovitoj školi
- ✓ želja za samostalnim oblikovanjem



Hvala na pozornosti!



Privatna poduka učenika osnovne škole u Moodleu

Josipa Ivić, Osnovna škola Manuš, Split
dr. sc. Suzana Tomaš, Filozofski fakultet Split

